	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINIC EMANUEL ROMERO CARVAJAL NUIP: 1141384115

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA:24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño DOMINIC EMANUEL ROMERO CARVAJAL, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este tiempo se ha evidenciado que Dominic Emanuel mantiene una excelente relación interpersonal con sus pares, amigos y docente; se caracteriza por ser un niño respetuoso, tierno, delicado y sociable, lo cual le ha permitido interactuar de manera positiva en los diferentes espacios del aula. Propone juegos de manera autónoma, apoyándose en los materiales disponibles, lo que fortalece su creatividad y su capacidad de interacción social. Manifiesta agrado por las actividades artísticas, explorando sus propias posibilidades motrices y las que le ofrecen los materiales, lo que le permite crear producciones propias y fortalecer su motricidad fina. De igual manera, disfruta de las actividades físicas dentro del aula, como el baile y el seguimiento de instrucciones a través de canciones, donde observa, imita y ejecuta movimientos, demostrando alegría y disposición al participar. Asimismo, reconoce con facilidad las rutinas trabajadas dentro del aula, como el lavado de manos y los hábitos de alimentación, evidenciando autonomía en su ejecución. Disfruta los momentos de almuerzo y onces, mostrando adecuados hábitos alimenticios. Reconoce su esquema corporal e identifica su género a través de imágenes, lo que contribuye a la construcción de su identidad. Demuestra interés y curiosidad por la exploración de cuentos como "Mi linda familia", "Susana y los 5 sentidos" y "Conozco mi jardín", los cuales favorecen su pronunciación y le permiten adquirir nuevos conceptos, enriqueciendo sus conocimientos previos. Le agrada observar y participar en puestas en escena con títeres, como las relacionadas con los procesos de la escuela y la importancia de asistir al médico, disfrutando de las narraciones e interactuando con los

Powered by CamScanner

personajes. Estas experiencias lo motivan a establecer conversaciones con sus compañeros, como Eliam y Sofía, fortaleciendo su lenguaje y sus habilidades sociales. De igual manera, identifica y reconoce a los miembros de su familia, como su abuela y su primo, expresando afecto hacia ellos. Presenta un ritmo de aprendizaje acorde a su edad, evidenciando avances significativos en sus procesos de desarrollo. Dentro de sus conquistas se destacan el fortalecimiento de su autonomía, sus habilidades sociales, su creatividad, su expresión verbal y su participación activa en las actividades propuestas. En cuanto a sus sentires y emociones, se muestra como un niño alegre, afectuoso y seguro, que disfruta de su entorno educativo y de la interacción con quienes lo rodean.

Se resaltan y felicitan los procesos, habilidades, conquistas y potencialidades adquiridas por Dominic Emanuel durante este periodo, los cuales han sido fortalecidos gracias al acompañamiento brindado por el Jardín Infantil Caracolí y el apoyo constante de su familia.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EYDAN DAMIAN GAMBASICA _NUIP: 1024619471

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2025

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral del niño Eydan Damián durante los últimos tres meses, evidenciando avances significativos en su proceso de exploración, participación y fortalecimiento de habilidades a través de experiencias lúdico-pedagógicas; en cuanto a su actitud frente al entorno, Eydan Damián se muestra como un niño curioso y activo, interesado por descubrir y experimentar con los diferentes materiales y espacios, lo que favorece su aprendizaje significativo; además, en relación con su comunicación, ha venido desarrollando progresivamente su capacidad para expresar ideas, necesidades y emociones mediante el lenguaje verbal y gestual, interactuando con sus pares y docentes en situaciones cotidianas y participando en dinámicas grupales; por otro lado, en sus habilidades sociales, ha mostrado avances en la interacción con sus compañeros, integrándose a juegos colectivos y compartiendo espacios, aunque en algunos momentos puede requerir acompañamiento para fortalecer la regulación de turnos y la convivencia, respondiendo de manera positiva a la orientación del adulto; asimismo, en cuanto a la motricidad gruesa, se desplaza con energía y seguridad, realizando actividades como correr, saltar, trepar y explorar su entorno, disfrutando de propuestas que implican movimiento y juego activo; mientras que en la motricidad fina ha evidenciado interés por actividades manipulativas, utilizando materiales como bloques, plastilina y crayones, fortaleciendo poco a poco su coordinación y precisión; además, logra manifestar sus emociones de forma espontánea, expresando alegría, entusiasmo y en ocasiones frustración, aceptando el acompañamiento del adulto para regularse y continuar con las actividades; finalmente, Eydan Damián se caracteriza por ser un niño en constante proceso de aprendizaje, con una actitud participativa y exploradora, por lo cual se recomienda continuar promoviendo espacios que fortalezcan su

Powered by CamScanner

comunicación, habilidades sociales y desarrollo motriz, favoreciendo así su crecimiento integral. Durante este periodo se trabajaron de manera significativa los valores, la familia y las emociones, permitiendo fortalecer en los niños y niñas diversas habilidades fundamentales para su desarrollo integral. A través de actividades pedagógicas intencionadas, se promovió el reconocimiento de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la responsabilidad, los cuales se evidencian en la interacción cotidiana con sus compañeros y adultos. Asimismo, el abordaje del tema de la familia favoreció el reconocimiento de su entorno cercano, fortaleciendo vínculos afectivos y el sentido de pertenencia, al tiempo que los niños lograron expresar quiénes son las personas importantes en sus vidas. En cuanto a las emociones, se brindaron herramientas para identificar, nombrar y gestionar lo que sienten, favoreciendo el autocontrol, la expresión adecuada de sentimientos y la comprensión de los demás. Todo este proceso contribuyó de manera positiva al desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales, consolidando bases importantes para su crecimiento personal y convivencia en diferentes contextos.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodrig

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KEINER ISAAC PABON SANCHEZ NUIP: 1030056175

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA:24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño KEINER ISAAC PABON SANCHEZ , a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas. Durante el presente periodo, se ha evidenciado que Keiner Isaac Pabón participa activamente en las diferentes experiencias propuestas dentro del entorno educativo, mostrando interés por explorar, descubrir y aprender a través del juego y la interacción con sus compañeros y docente. Se integra de manera positiva a las dinámicas grupales, estableciendo relaciones basadas en el respeto y la colaboración, lo que favorece la construcción de vínculos afectivos y el fortalecimiento de su proceso de socialización, disfruta de actividades que implican movimiento, como correr, saltar, trepar y desplazarse en distintos espacios, lo que le ha permitido avanzar en su coordinación, equilibrio y control corporal. Participa con entusiasmo en circuitos y juegos dirigidos, demostrando seguridad en sus movimientos y explorando progresivamente nuevas posibilidades de acción con su cuerpo, Keiner Isaac muestra interés por trabajar con diferentes materiales como plastilina, crayolas, témperas y papel, a través de los cuales expresa ideas, emociones y vivencias. Estas actividades contribuyen al fortalecimiento de su motricidad fina, evidenciando avances en la coordinación de sus manos y en el manejo de herramientas básicas. Disfruta el proceso creativo y comparte sus producciones con agrado, se muestra curioso frente a su entorno, participando en actividades de observación, asociación y construcción. Disfruta de juegos que implican atención y memoria, así como del uso de materiales de ensamble, con los cuales crea representaciones sencillas y explora diferentes formas y estructuras. Asimismo, comienza a reconocer algunos elementos de su entorno y a establecer relaciones básicas entre ellos, asi mismo se evidencian avances en la realización de actividades cotidianas, como la alimentación y el cuidado de sus pertenencias, mostrando disposición para seguir indicaciones y participar en la organización de los espacios. De igual manera, expresa sus necesidades e

Powered by CamScanner

intereses mediante palabras, gestos y acciones, fortaleciendo su proceso comunicativo. Keiner Isaac se caracteriza por ser un niño participativo, receptivo y con buena disposición hacia las actividades propuestas, lo que favorece su desarrollo integral. Presenta un ritmo de aprendizaje acorde a su edad, evidenciando avances en las diferentes dimensiones del desarrollo.

Se resaltan los logros alcanzados durante este periodo, así como el fortalecimiento de sus habilidades, los cuales han sido posibles gracias al acompañamiento del Jardín Infantil Caracolí y el apoyo constante de su familia.

Yeli Sanchez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EYTHAN CAMILO QUIÑONES _NUIP: 1024617028

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral del niño Eithan durante los últimos días, haciendo especial énfasis en su proceso de adaptación al entorno pedagógico, el cual se encuentra en una etapa inicial y requiere acompañamiento constante a través de experiencias lúdico-pedagógicas; en este periodo, Eithan ha manifestado conductas propias del proceso de adaptación, mostrando en algunos momentos la necesidad de cercanía y seguridad con el adulto, lo cual es acode a su proceso de vinculación con los nuevos espacios, rutinas y dinámicas; además, en relación con la interacción con sus pares, se observa que aún se encuentra en proceso de reconocimiento e integración, participando de manera gradual en actividades grupales y acercándose progresivamente a sus compañeros, aunque requiere orientación y mediación para fortalecer estas interacciones; por otro lado, además a su comunicación, utiliza principalmente el lenguaje gestual y algunas expresiones verbales para manifestar sus necesidades, emociones e intereses, evidenciando un proceso en construcción que se irá fortaleciendo con el tiempo y la confianza; asimismo, en el desarrollo de la motricidad gruesa, se desplaza por los espacios con interés por explorar, participando en algunas actividades de movimiento según su disposición, mientras que en la motricidad fina ha mostrado acercamiento a materiales como crayones, juguetes y elementos de manipulación, explorándolos de manera inicial; además, logra expresar sus emociones de forma espontánea, manifestando en ocasiones llanto, inquietud o resistencia, propias de esta etapa, aceptando de manera progresiva el acompañamiento del adulto para su regulación; finalmente, Eithan se encuentra en una fase inicial de adaptación, en la que poco a poco irá ganando confianza y seguridad, por lo cual se recomienda continuar brindando apoyo afectivo, rutinas claras y estrategias que favorezcan su vínculo, bienestar y participación, promoviendo así un proceso

Powered by CamScanner

de adaptación respetuoso y acorde a su ritmo. Durante este periodo se trabajaron de manera significativa los valores, la familia y las emociones, permitiendo fortalecer en los niños y niñas diversas habilidades fundamentales para su desarrollo integral. A través de actividades pedagógicas intencionadas, se promovió el reconocimiento de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la responsabilidad, los cuales se evidencian en la interacción cotidiana con sus compañeros y adultos. Asimismo, el abordaje del tema de la familia favoreció el reconocimiento de su entorno cercano, fortaleciendo vínculos afectivos y el sentido de pertenencia, al tiempo que los niños lograron expresar quiénes son las personas importantes en sus vidas. En cuanto a las emociones, se brindaron herramientas para identificar, nombrar y gestionar lo que sienten, favoreciendo el autocontrol, la expresión adecuada de sentimientos y la comprensión de los demás. Todo este proceso contribuyó de manera positiva al desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales, consolidando bases importantes para su crecimiento personal y convivencia en diferentes contextos.

Nancy Martinez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHIAS LINARES PÉREZ NUIP:1024616196

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral del niño MATHIAS LINARES PÉREZ durante los últimos tres meses, evidenciando avances significativos en aspectos relacionados con el compartir, la comunicación y el desarrollo de habilidades motrices finas y gruesas, los cuales han sido fortalecidos a través de experiencias lúdico-pedagógicas; en cuanto a su capacidad para compartir, se observa que Mathias ha ido avanzando progresivamente en la interacción con sus pares, participando en juegos grupales y mostrando mayor disposición para prestar materiales y respetar turnos, aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento y orientación por parte del adulto, responde de manera positiva a las indicaciones, logrando integrarse de forma adecuada a las dinámicas del grupo; además, en relación con su proceso comunicativo, ha venido desarrollando habilidades que le permiten expresar sus necesidades, intereses y emociones mediante el lenguaje verbal y gestual, participando en intercambios comunicativos sencillos tanto con adultos como con compañeros, lo que favorece su proceso de socialización y fortalecimiento del vínculo con su entorno; por otro lado, en el desarrollo de la motricidad gruesa, Mathias se desplaza con mayor seguridad, coordinación y equilibrio, realizando actividades como correr, saltar, trepar y explorar diferentes espacios, demostrando interés y disfrute en las actividades que implican movimiento y juego activo; asimismo, en la motricidad fina ha evidenciado avances en el manejo de materiales que requieren mayor precisión, como crayones, plastilina, bloques y elementos de ensamble, mejorando su agarre, control y coordinación viso-manual, lo que se refleja en su participación en actividades de tipo artístico y manipulativo; además, en cuanto a su expresión emocional, logra manifestar sentimientos como alegría, entusiasmo y en algunos momentos frustración, aceptando el acompañamiento

Powered by CamScanner

del adulto para regular sus emociones y continuar participando en las actividades propuestas; finalmente, Mathias se caracteriza por ser un niño en constante proceso de aprendizaje con una disposición creciente para participar, explorar y relacionarse con su entorno, por lo cual se recomienda continuar fortaleciendo estrategias que promuevan el compartir, la comunicación y el desarrollo de sus habilidades motrices, favoreciendo así su crecimiento integral. Durante este periodo se trabajaron de manera significativa los valores, la familia y las emociones, permitiendo fortalecer en los niños y niñas diversas habilidades fundamentales para su desarrollo integral. A través de actividades pedagógicas intencionadas, se promovió el reconocimiento de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la responsabilidad, los cuales se evidencian en la interacción cotidiana con sus compañeros y adultos. Asimismo, el abordaje del tema de la familia favoreció el reconocimiento de su entorno cercano, fortaleciendo vínculos afectivos y el sentido de pertenencia, al tiempo que los niños lograron expresar quiénes son las personas importantes en sus vidas. En cuanto a las emociones, se brindaron herramientas para identificar, nombrar y gestionar lo que sienten, favoreciendo el autocontrol, la expresión adecuada de sentimientos y la comprensión de los demás. Todo este proceso contribuyó de manera positiva al desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales, consolidando bases importantes para su crecimiento personal y convivencia en diferentes contextos.

Nelly Perez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHAROL SOFIA MARTINEZ GUZMÁN NUIP: 1024617064

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO: PRIMER PERIODO**

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL: PARVULOS**

FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral de la niña Sharol Sofía durante los últimos tres meses, evidenciando avances importantes en su proceso de adaptación, interacción y participación dentro del aula a través de experiencias lúdico-pedagógicas; en cuanto a su comunicación, se observa que ha ido fortaleciendo la forma en que expresa sus ideas, necesidades y emociones, utilizando el lenguaje verbal y gestual con mayor intención, participando en momentos de diálogo y mostrando interés por comunicarse con sus pares y adultos; además, en sus habilidades sociales, Sharol Sofía ha demostrado una mayor disposición para integrarse a las actividades grupales, compartiendo espacios, materiales y experiencias con sus compañeros, estableciendo vínculos positivos y respondiendo de manera favorable a las normas de convivencia, aunque en algunos momentos puede requerir acompañamiento para fortalecer su seguridad en la interacción; por otro lado, en relación con la motricidad gruesa, se desplaza con confianza en diferentes espacios, participando en juegos que implican movimiento como correr, saltar y explorar, mientras que en la motricidad fina ha evidenciado avances en el manejo de materiales como crayones, plastilina y elementos de ensamble, mejorando progresivamente su coordinación y precisión; asimismo, logra expresar sus emociones de manera más evidente, manifestando alegría, curiosidad y en ocasiones frustración, aceptando el acompañamiento del adulto para regularse y continuar con las actividades; finalmente, Sharol Sofía se caracteriza por ser una niña en proceso constante de aprendizaje, con una actitud receptiva y una creciente participación en el entorno educativo, por lo cual se recomienda continuar fortaleciendo estrategias que favorezcan su comunicación, interacción social y desarrollo motriz, promoviendo así su crecimiento integral. Durante este

Powered by CamScanner

periodo se trabajaron de manera significativa los valores, la familia y las emociones, permitiendo fortalecer en los niños y niñas diversas habilidades fundamentales para su desarrollo integral. A través de actividades pedagógicas intencionadas, se promovió el reconocimiento de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la responsabilidad, los cuales se evidencian en la interacción cotidiana con sus compañeros y adultos. Asimismo, el abordaje del tema de la familia favoreció el reconocimiento de su entorno cercano, fortaleciendo vínculos afectivos y el sentido de pertenencia, al tiempo que los niños lograron expresar quiénes son las personas importantes en sus vidas. En cuanto a las emociones, se brindaron herramientas para identificar, nombrar y gestionar lo que sienten, favoreciendo el autocontrol, la expresión adecuada de sentimientos y la comprensión de los demás. Todo este proceso contribuyó de manera positiva al desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales, consolidando bases importantes para su crecimiento personal y convivencia en diferentes contextos.

Brayan Martinez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AIDANA ELENA CANO WALTEROS CD 601263

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO: PRIMER PERIODO**

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL: PARVULOS**

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por la niña AIDANA ELENA CANO WALTEROS, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este tiempo se ha evidenciado que Aidana Elena disfruta realizar diferentes movimientos con su cuerpo como saltar, correr, girar y rodar, los cuales le permiten desarrollar nuevas habilidades y fortalecer su motricidad. Asimismo, manifiesta agrado al cantar y bailar al ritmo de la música, lo que favorece el desarrollo de sus habilidades corporales y su sentido rítmico. Muestra interés y concentración al trabajar con témpera y crayolas, fortaleciendo su coordinación óculo-manual y su motricidad fina. De igual manera, identifica los objetos personales de sus compañeros y le agrada ayudarles a organizarlos, lo que contribuye a la construcción de vínculos afectivos y al fortalecimiento de valores como la colaboración y el respeto. En cuanto a sus hábitos, consume con agrado y de manera adecuada los alimentos brindados en el jardín, especialmente las frutas, haciendo un buen uso de los implementos como la cuchara. Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de sus producciones, identificando y valorando cada una de ellas. Disfruta ampliamente las actividades de baile, improvisando y creando movimientos al escuchar diferentes melodías como "Zumba Kids" y "Congelados Paco Pedro de la Mar", fortaleciendo así sus habilidades corporales. Se caracteriza por ser una niña receptiva, lo que le permite participar activamente en actividades que implican el uso de su cuerpo como herramienta principal de aprendizaje y exploración, realizando acciones propias de su edad como correr, saltar, trepar, reptar y escalar, midiendo progresivamente el grado de dificultad en circuitos de aeróbicos y obstáculos. Aidana Elena es una niña tierna y sociable, que comparte con sus compañeros durante las actividades, creando lazos de amistad. Ha logrado desarrollar habilidades y capacidades que le permiten desenvolverse adecuadamente en su entorno,

Powered by CamScanner

integrándose con facilidad a las diferentes experiencias pedagógicas, como la técnica de esparcido, en la cual demuestra alegría y entusiasmo. Participa en las actividades de asamblea, donde a través de palabras y gestos expresa lo que más le agrada de las experiencias vividas, comunicando sus sentimientos, emociones, necesidades e intereses, lo que fortalece su proceso comunicativo. Presenta un ritmo de aprendizaje acorde a su edad, evidenciando avances significativos en las diferentes dimensiones del desarrollo. Dentro de sus conquistas y aprendizajes se destacan el fortalecimiento de sus habilidades motoras, su participación activa, su capacidad de expresión, su autonomía y su interacción social. En cuanto a sus sentires y emociones, se muestra como una niña alegre, expresiva y afectuosa, que disfruta de su entorno educativo, manteniendo una actitud positiva y una sonrisa constante durante las actividades.

Se resaltan y felicitan los procesos, habilidades y avances alcanzados por Aidana Elena durante este periodo, los cuales han sido fortalecidos gracias al acompañamiento brindado por el Jardín Infantil Caracolí y el apoyo constante de su familia.

Yna waltenos

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AMY ALEXANDRA GARZÓN RODRÍGUEZ NUIP: 1024518212

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como propósito dar a conocer el proceso de desarrollo integral de la niña AMY ALEXANDRA GARZÓN RODRÍGUEZ durante los últimos tres meses, destacando especialmente sus avances en el lenguaje y la interacción social, los cuales han sido favorables a través de diversas experiencias lúdico-pedagógicas; en relación con su desarrollo del lenguaje, se evidencia un progreso significativo, ya que ha ampliado su vocabulario y logra expresarse con mayor claridad y coherencia, utilizando frases sencillas para comunicar sus ideas, necesidades y emociones, participando activamente en conversaciones con adultos y compañeros, mostrando interés por escuchar y responder, lo que fortalece sus procesos comunicativos; además, en sus habilidades sociales, Amy se destaca por su disposición para relacionarse con los demás, estableciendo vínculos positivos con sus pares, participando en juegos grupales y demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración, lo que favorece la convivencia en el aula; por otro lado, su motricidad gruesa, se observa que realiza movimientos con seguridad y coordinación, disfrutando de actividades como correr, saltar y desplazarse en diferentes espacios, mientras que en la motricidad fina ha venido desarrollando mayor precisión en el uso de materiales como 'rayones, plastilina y elementos de ensamble, evidenciando avances en su coordinación viso-manual; asimismo, Amy manifiesta sus emociones de manera espontánea, expresando alegría, curiosidad y, en algunas ocasiones, frustración, logrando regularse con el acompañamiento del adulto; finalmente, se reconoce en Amy a una niña participativa, expresiva y con gran interés por interactuar con su entorno, por lo cual se recomienda continuar fortaleciendo estrategias que potencien su lenguaje y sus habilidades sociales, promoviendo así un desarrollo integral

Powered by CamScanner

acorde a su etapa. Durante este periodo se trabajaron de manera significativa los valores, la familia y las emociones, permitiendo fortalecer en los niños y niñas diversas habilidades fundamentales para su desarrollo integral. A través de actividades pedagógicas intencionadas, se promovió el reconocimiento de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la responsabilidad, los cuales se evidencian en la interacción cotidiana con sus compañeros y adultos. Asimismo, el abordaje del tema de la familia favoreció el reconocimiento de su entorno cercano, fortaleciendo vínculos afectivos y el sentido de pertenencia, al tiempo que los niños lograron expresar quiénes son las personas importantes en sus vidas. En cuanto a las emociones, se brindaron herramientas para identificar, nombrar y gestionar lo que sienten, favoreciendo el autocontrol, la expresión adecuada de sentimientos y la comprensión de los demás. Todo este proceso contribuyó de manera positiva al desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales, consolidando bases importantes para su crecimiento personal y convivencia en diferentes contextos.

José Miguel Ics Mics

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YISANDRITH CABA OYOLA **NUIP:** 1024618169

JARDIN: CARACOLÍ **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRÍGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS

FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral de la niña YISANDRITH CABA OYOLA durante los últimos tres meses, evidenciando avances significativos en las diferentes dimensiones del desarrollo a través de experiencias lúdico-pedagógicas;

Yisandrith, ha mostrado un progreso notable, logrando interactuar con mayor seguridad y confianza, participando en conversaciones sencillas y utilizando palabras y gestos para expresar sus ideas, intereses y necesidades, respondiendo de manera adecuada en situaciones cotidianas; además, en relación con la motricidad gruesa, se observa que se desplaza con mayor coordinación y equilibrio, realizando actividades como correr, saltar y trepar con seguridad, disfrutando de los juegos al aire libre y participando activamente en dinámicas que implican movimiento; por otro lado, en la motricidad fina ha evidenciado avances en actividades que requieren precisión, como el uso de crayones, pinceles y otros materiales, mejorando su agarre y control, y mostrando mayor interés por actividades artísticas como el dibujo y la pintura; asimismo, en su capacidad para compartir ha ido fortaleciendo actitudes de convivencia, mostrando disposición para interactuar con sus compañeros, compartir materiales y participar en juegos grupales, aunque en ocasiones requiere acompañamiento, responde positivamente a la orientación de la docente; además, en cuanto a su expresión emocional, logra manifestar sus sentimientos de manera más clara utilizando tanto el lenguaje verbal como gestual, expresando alegría, interés y en algunos casos frustración cuando no logra lo que desea, aceptando el acompañamiento del adulto para regular sus emociones; finalmente, Yisandrith se muestra como una niña participativa, curiosa y en constante proceso de aprendizaje, destacándose por su disposición para integrarse a las actividades propuestas, por lo cual se recomienda continuar fortaleciendo espacios que favorezcan la interacción social, la

Powered by CamScanner

expresión emocional y el desarrollo de habilidades motrices, promoviendo así su crecimiento integral. Durante este periodo se trabajaron de manera significativa los valores, la familia y las emociones, permitiendo fortalecer en los niños y niñas diversas habilidades fundamentales para su desarrollo integral. A través de actividades pedagógicas intencionadas, se promovió el reconocimiento de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la responsabilidad, los cuales se evidencian en la interacción cotidiana con sus compañeros y adultos. Asimismo, el abordaje del tema de la familia favoreció el reconocimiento de su entorno cercano, fortaleciendo vínculos afectivos y el sentido de pertenencia, al tiempo que los niños lograron expresar quiénes son las personas importantes en sus vidas. En cuanto a las emociones, se brindaron herramientas para identificar, nombrar y gestionar lo que sienten, favoreciendo el autocontrol, la expresión adecuada de sentimientos y la comprensión de los demás. Todo este proceso contribuyó de manera positiva al desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales, consolidando bases importantes para su crecimiento personal y convivencia en diferentes contextos.

Karin Ayala

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BREINER FERNANDO GELACIO MOSQUERA NUIP: 1024617154

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA:24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija BREINER FERNANDO GELACIO MOSQUERA, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo se ha evidenciado que el niño se integra fácilmente a las actividades propuestas por las docentes, como "pinto caritas", la gallina ciega y la piscina de pelotas, entre otras. En estos espacios emplea gestos, miradas, llanto, la pronunciación de algunas sílabas y la expresión corporal como principales medios de comunicación, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas. Asimismo, se adapta de manera tranquila a las rutinas cotidianas del jardín, como los momentos de alimentación, higiene y juego, evidenciando seguridad dentro del entorno. Le agrada interactuar con otros niños y niñas mediante experiencias pedagógicas, especialmente en actividades corporales como pruebas de obstáculos, baile y movimiento con aros, en las cuales desarrolla su motricidad gruesa y su expresión corporal. De igual manera, presta atención en actividades como "concéntrese", donde logra identificar algunos elementos del jardín y alimentos saludables, fortaleciendo sus procesos cognitivos. Disfruta moverse libremente, improvisando y creando movimientos sencillos al escuchar melodías y ritmos de rondas infantiles como "El tiburón", "Pato, pato al agua" y "El baile del sapito", utilizando su cuerpo como principal medio de expresión, lo que le permite descubrir sus posibilidades corporales. También participa con entusiasmo en actividades que le permiten experimentar nuevas sensaciones a través de la manipulación de diversos materiales, creando sus propias producciones artísticas; se motiva especialmente al decorar personajes del cuento de las emociones, fortaleciendo su imaginación y creatividad. Disfruta del contacto con diferentes texturas y avanza paulatinamente en la coordinación entre el movimiento manual y el trazo, realizando sus primeros garabateos y explorando colores,

Powered by CamScanner

formas y superficies. demuestra empatía hacia sus compañeros, logrando integrarse a sus juegos y estableciendo relaciones positivas basadas en el respeto y el afecto. Poco a poco ha ido fortaleciendo su capacidad de compartir los materiales que manipula en el aula, lo que favorece la construcción de vínculos con sus pares y su docente. Asimismo, le agrada participar en juegos simbólicos o de roles, en los que imita figuras familiares como la paterna, evidenciando su curiosidad y su interés constante por explorar el entorno, lo que contribuye al fortalecimiento de sus habilidades cognitivas. Presenta un ritmo de aprendizaje acorde a su edad, evidenciando avances progresivos en sus procesos de desarrollo. Se muestra como un niño curioso, participativo y en constante exploración, disfrutando de cada una de las experiencias que se le brindan en el jardín.

Se resaltan y felicitan los procesos, habilidades y logros adquiridos durante este periodo, los cuales han sido fortalecidos gracias al acompañamiento brindado por el Jardín Infantil Caracolí y el apoyo constante de su familia.

Dairy Montaña.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YAEL SEBASTIAN CAÑAS ZARATE NUIP: 1030056185

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño YAEL SEBASTIAN CAÑAS ZARATE, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas. Durante el presente periodo, se ha observado que Yael Sebastián Cañas manifiesta un notable interés por las actividades que implican movimiento y exploración corporal, participando con entusiasmo en experiencias donde puede correr, saltar, girar y desplazarse en diferentes direcciones. Estas acciones le han permitido fortalecer su coordinación, equilibrio y control corporal, avanzando progresivamente en el reconocimiento de sus capacidades físicas y en la seguridad al ejecutar diversos movimientos. Disfruta especialmente de los espacios musicales, donde el canto y el baile se convierten en medios para expresar su alegría y creatividad. Responde de manera espontánea a diferentes ritmos, creando movimientos propios e interactuando activamente con sus compañeros, lo que favorece tanto su desarrollo corporal como su integración social. En las actividades de expresión artística, Yael Sebastián evidencia interés y dedicación al trabajar con materiales como témperas, crayolas y otros recursos, explorando colores, formas y texturas. A través de estas experiencias, fortalece su coordinación óculo-manual y su motricidad fina, al tiempo que logra representar ideas sencillas relacionadas con su entorno. Disfruta el proceso de creación y muestra satisfacción al compartir sus producciones. En su interacción con los demás, se destaca por ser un niño colaborador y atento, que reconoce los objetos personales de sus compañeros y participa en su organización, promoviendo actitudes de respeto, cuidado y cooperación. Asimismo, establece relaciones afectivas positivas, compartiendo en los diferentes momentos de la jornada y fortaleciendo vínculos de amistad. evidencia autonomía en momentos como la alimentación, donde consume adecuadamente los alimentos ofrecidos, haciendo uso

Powered by CamScanner

apropiado de los utensilios y mostrando preferencia por algunos alimentos como las frutas. Este proceso contribuye a la consolidación de hábitos saludables y de autocuidado.

Yael Sebastián se caracteriza por ser un niño alegre, participativo y dispuesto a explorar, lo que le permite involucrarse activamente en las diferentes experiencias pedagógicas. Su proceso de desarrollo avanza de manera acorde a su edad, evidenciando logros en las dimensiones motriz, social, comunicativa y cognitiva. Se resaltan y felicitan los procesos, habilidades y avances alcanzados por Yael durante este periodo, los cuales han sido fortalecidos gracias al acompañamiento brindado por el Jardín Infantil Caracolí y el apoyo constante de su familia.

Jorgeli

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHIAS MORENO MORENO NUIP: 1024617079

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño MATHIAS MORENO MORENO, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante estos meses se ha evidenciado que Mathias disfruta de cada una de las actividades propuestas por sus docentes; le agrada especialmente escuchar rondas infantiles como "Estrellita, ¿dónde estás?", "Si estás feliz" y "Soy una serpiente", participando activamente mediante movimientos corporales que le permiten iniciar el descubrimiento de su sentido rítmico, favoreciendo su percepción de sonidos y ritmos y fortaleciendo su sensibilidad auditiva. Se caracteriza por ser un niño tierno y amoroso, que expresa con facilidad sus emociones y sentimientos. Su proceso de adaptación fue tranquilo, logrando establecer vínculos afectivos significativos con sus docentes y compañeros; disfruta interactuar con ellos y participa en actividades como pintar con pitillos y "pinto caritas", fortaleciendo lazos afectivos, su expresión creativa y su participación. Es un niño independiente, se relaciona de manera positiva con sus compañeros, comparte sus juegos y le agrada estar cerca de sus maestras, estableciendo relaciones basadas en el respeto y el afecto. A través de la exploración del medio, experimenta sensaciones al manipular diferentes materiales, lo que favorece su coordinación viso-motriz y el desarrollo de sus sentidos. En actividades físicas como los circuitos de obstáculos, en algunos momentos presenta timidez; sin embargo, con el acompañamiento de su docente y el apoyo de su compañero Samuel, logra integrarse progresivamente y participar de manera más fluida. Disfruta dinámicas como levantar las manos, moverse alrededor de las sillas, saltar y bailar manteniendo el equilibrio, fortaleciendo su esquema corporal. Se destaca por ser un niño dinámico y alegre, especialmente en las actividades de baile, donde expresa entusiasmo y solicita canciones como "Papaya", interactuando de manera cercana con su docente, lo que

Powered by CamScanner

fortalece su seguridad y confianza. Asimismo, ha adquirido aprendizajes significativos como la importancia del lavado de manos, realizándolo de manera adecuada, y reconoce detalles visuales al explorar diferentes materiales, potenciando su creatividad y avanzando hacia una mayor espontaneidad en los talleres artísticos. Mathias presenta un ritmo de aprendizaje acorde a su edad, con avances progresivos en las diferentes dimensiones del desarrollo; en algunos momentos requiere acompañamiento para fortalecer su seguridad frente a nuevas experiencias, respondiendo de manera positiva al apoyo brindado. Dentro de sus conquistas y aprendizajes se destaca el fortalecimiento de su expresión emocional, su participación en actividades grupales, su coordinación corporal, su sensibilidad frente a la música, su autonomía y la adquisición de hábitos de higiene, así como su interés por explorar el entorno a través de los sentidos. En cuanto a sus sentires y emociones, se muestra generalmente alegre, afectuoso y tranquilo, expresando sus emociones con naturalidad, disfrutando del contacto con sus pares y adultos, y encontrando seguridad en el acompañamiento de sus docentes, lo cual favorece su bienestar dentro del entorno educativo.

Se resaltan y felicitan los procesos, habilidades y avances alcanzados por Mathias durante este periodo, los cuales han sido fortalecidos gracias al acompañamiento brindado por el Jardín Infantil Caracolí y el apoyo constante de su familia.

Yenny Moreno

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO ANDRES DUCUARA MARTINEZ NUIP: 1033834421

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA:24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño THIAGO ANDRÉS DUCUARA MARTÍNEZ, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se ha evidenciado que es un niño participativo, independiente y autónomo, que se encuentra en constante movimiento, estableciendo vínculos afectivos adecuados con su maestra y sus pares. Participa activamente en prácticas de higiene personal y asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que utiliza y ubicar sus objetos personales en el lugar correspondiente, fortaleciendo su autonomía. Durante las actividades de lectura de imágenes, imita sonidos producidos por animales y música a través de su voz, acompañándolos con movimientos corporales que siguen diferentes ritmos. A través de la rutina de pensamiento Zoom in, logra descubrir con facilidad imágenes ocultas y describirlas según su creatividad, fortaleciendo su proceso cognitivo. Asimismo, le agrada explorar diversos materiales y texturas como pintura, plastilina y arcilla, disfrutando de estas experiencias y desarrollando su creatividad. Se evidencia que observa los movimientos y gestos de las personas significativas y los recrea mediante la imitación, logrando reproducirlos con mayor precisión en sus interacciones con compañeros y compañeras. Disfruta ampliamente de la música y sus diferentes ritmos, los cuales acompaña con variados movimientos corporales, favoreciendo su expresión y desarrollo corporal. De igual manera, demuestra control voluntario de su cuerpo y de sus movimientos, participando en actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa; se desplaza con seguridad por los espacios del aula, evidenciándose especialmente en actividades como el salto de aros y los circuitos de obstáculos, donde supera cada reto con habilidad y confianza. Participa de manera activa y alegre en actividades de juego de roles, en las cuales se relaciona con sus compañeros, comparte momentos agradables y establece relaciones basadas en el respeto y el buen trato. Disfruta de las narraciones realizadas por la

Powered by CamScanner

docente, como "Mi linda familia", "El monstruo de las emociones" y "Comiendo saludable", logrando interpretar las imágenes observadas y mantener la atención durante estas experiencias. Además, expresa sus emociones a través de gestos y movimientos corporales, evidenciando seguridad en su expresión. En actividades motrices, se destaca por su habilidad para lanzar y atrapar objetos de diferentes pesos, como balones, sin dejarlos caer, y por su capacidad para sortear obstáculos con facilidad, lo que refleja un adecuado desarrollo de su motricidad. Presenta un ritmo de aprendizaje acorde a su edad, evidenciando avances significativos en sus procesos. Dentro de sus conquistas se destacan su autonomía, su control corporal, su participación activa, su creatividad y sus habilidades sociales. En cuanto a sus sentires y emociones, se muestra como un niño alegre, expresivo y seguro, que disfruta de su entorno educativo y de las experiencias que se le brindan.

Se resaltan y felicitan los procesos, habilidades, conquistas y potencialidades adquiridas por Thiago Andrés durante este periodo, los cuales han sido fortalecidos gracias al acompañamiento brindado por el Jardín Infantil Caracolí y el apoyo constante de su familia.

Marcela Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NAHYARA ZOHARA TAO NUIP: 1024617978

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral de la niña NAHYARA ZOHARA TAO durante los últimos tres meses, resaltando especialmente sus avances en la expresión, las habilidades sociales y comunicativas, los cuales se han fortalecido a través de experiencias lúdico-pedagógicas; en cuanto a su expresión, se observa que Nahyara ha logrado manifestar sus ideas, emociones y necesidades de manera más espontánea, utilizando tanto el lenguaje verbal como gestual, mostrando mayor seguridad al participar en diferentes actividades dentro del aula; además, en sus habilidades comunicativas, ha evidenciado progresos importantes al interactuar con sus pares y adultos, participando en conversaciones sencillas, escuchando con atención y respondiendo de manera acorde a las situaciones cotidianas, lo que favorece su proceso de socialización; por otro lado, en relación con sus habilidades sociales, Nahyara se muestra cada vez más interesada en compartir y relacionarse con sus compañeros, participando en juegos grupales y estableciendo vínculos positivos basados en el respeto y la cooperación 'aunque en algunos momentos puede requerir acompañamiento para fortalecer estas interacciones, responde de manera favorable a la orientación de la docente; asimismo, logra expresar sus emociones como alegría, entusiasmo y en ocasiones frustración, aceptando el apoyo del adulto para regularse; finalmente, Nahyara se caracteriza por ser una niña en constante proceso de aprendizaje, con una disposición creciente para interactuar con su entorno, por lo cual se recomienda continuar promoviendo espacios que fortalezcan su expresión, comunicación y habilidades sociales, favoreciendo así su desarrollo integral. Durante este periodo se trabajaron de manera significativa los valores, la familia y las emociones, permitiendo fortalecer en los niños y niñas diversas habilidades fundamentales para su desarrollo integral. A través

Powered by CamScanner

de actividades pedagógicas intencionadas, se promovió el reconocimiento de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la responsabilidad, los cuales se evidencian en la interacción cotidiana con sus compañeros y adultos. Asimismo, el abordaje del tema de la familia favoreció el reconocimiento de su entorno cercano, fortaleciendo vínculos afectivos y el sentido de pertenencia, al tiempo que los niños lograron expresar quiénes son las personas importantes en sus vidas. En cuanto a las emociones, se brindaron herramientas para identificar, nombrar y gestionar lo que sienten, favoreciendo el autocontrol, la expresión adecuada de sentimientos y la comprensión de los demás. Todo este proceso contribuyó de manera positiva al desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales, consolidando bases importantes para su crecimiento personal y convivencia en diferentes contextos.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMMANUEL ALEJANDRO JIMENEZ GONZALEZ NUIP: 1073187562

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA:24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño EMMANUEL ALEJANDRO JIMÉNEZ GONZÁLEZ, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas. Durante estos meses se ha evidenciado que ha fortalecido vínculos afectivos con sus pares y docentes, mostrando agrado y alegría al interactuar con sus compañeros, compartir juegos y participar activamente en las diferentes experiencias propuestas, reconociéndose como integrante del jardín e identificando espacios significativos como el aula y el baño. Se caracteriza por ser un niño tierno, amoroso y expresivo, que manifiesta con facilidad sus emociones, sentires, necesidades e intereses tanto de manera oral como gestual, presentando un desarrollo del lenguaje acorde a su edad. Formula y responde inquietudes según sus necesidades, canta rondas infantiles como "La vaca Lola", "Soy una serpiente" y "A mí me gusta cantar", repitiendo sílabas y palabras, lo que fortalece su comunicación verbal. Asimismo, le agrada realizar narraciones con apoyo de títeres, imitando a la docente y explorando diferentes tonos de voz, tomando la iniciativa en estas actividades, lo que potencia sus procesos cognitivos y su creatividad, disfruta realizar movimientos como saltar, correr, girar y rodar, los cuales le permiten desarrollar sus habilidades motrices y reconocer las posibilidades de su cuerpo. Participa con entusiasmo en actividades musicales, expresándose a través del baile y el movimiento, lo que favorece su desarrollo corporal y su sentido rítmico. De igual manera, muestra interés por las actividades manuales y artísticas, como la elaboración de plastilina casera, la manipulación del tapete sensorial y el trabajo con diferentes texturas y materiales, fortaleciendo su motricidad fina, su creatividad y sus potencialidades artísticas.

Powered by CamScanner

En sus procesos de juego y exploración, construye sus propios juegos, comparte materiales y juguetes con sus compañeros, y se relaciona de manera respetuosa y afectiva, fortaleciendo vínculos de amistad. Se evidencia mayor seguridad y autonomía en su interacción con los demás, así como disposición para participar en las actividades propuestas. Disfruta experimentar con diversos materiales, lo que le permite descubrir nuevas sensaciones y fortalecer sus habilidades cognitivas. Emmanuel presenta ritmos de aprendizaje acordes a su edad, evidenciando avances progresivos en sus procesos de desarrollo. Dentro de sus conquistas se destacan el fortalecimiento de su comunicación, su participación activa, su desarrollo corporal, su creatividad y su capacidad de interacción social. En cuanto a sus sentires y emociones, se muestra como un niño alegre, afectuoso y seguro, que disfruta del entorno educativo y del acompañamiento de sus docentes y compañeros.

Se resaltan y felicitan las conquistas, potencialidades, habilidades y aprendizajes adquiridos por Emmanuel Alejandro durante este periodo, los cuales han sido fortalecidos gracias al acompañamiento brindado por el Jardín Infantil Caracolí y el apoyo constante de su familia.

Marcela Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM JOSE BRISEÑO NUIP: 1056513698

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral del niño LIAM JOSE BRISEÑO durante los últimos tres meses, destacando especialmente sus avances en el nivel comunicativo y en el desarrollo de habilidades cognitivas y lógicas, las cuales le han permitido desenvolverse de manera cada vez más autónoma en su entorno; en cuanto a su comunicación, Liam José se caracteriza por expresarse con claridad y seguridad, utilizando un vocabulario acorde a su edad para manifestar sus ideas, necesidades e intereses, participando activamente en conversaciones con adultos y compañeros, escuchando con atención y respondiendo de manera pertinente, lo que favorece significativamente su proceso de interacción social; además, en relación con sus habilidades cognitivas, se observa que presenta una buena capacidad de atención, memoria y comprensión, lo que le permite seguir instrucciones, reconocer secuencias y establecer relaciones entre diferentes situaciones de su entorno; por otro lado, en el desarrollo de habilidades lógicas. Durante este periodo se trabajaron de manera significativa los valores, la familia y las emociones, permitiendo fortalecer en los niños y niñas diversas habilidades fundamentales para su desarrollo integral. A través de actividades pedagógicas intencionadas, se promovió el reconocimiento de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la responsabilidad, los cuales se evidencian en la interacción cotidiana con sus compañeros y adultos. Asimismo, el abordaje del tema de la familia favoreció el reconocimiento de su entorno cercano, fortaleciendo vínculos afectivos y el sentido de pertenencia, al tiempo que los niños lograron expresar quiénes son las personas importantes en sus vidas. En cuanto a las emociones, se brindaron herramientas para identificar, nombrar y gestionar lo que sienten, favoreciendo el autocontrol, la expresión

Powered by CamScanner

adecuada de sentimientos y la comprensión de los demás. Todo este proceso contribuyó de manera positiva al desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales, consolidando bases importantes para su crecimiento personal y convivencia en diferentes contextos. Liam José demuestra iniciativa para resolver pequeños problemas de la vida cotidiana, como organizar materiales, encontrar soluciones ante situaciones sencillas y tomar decisiones acordes a su nivel, evidenciando pensamiento analítico y capacidad de razonamiento; asimismo, participa con interés en actividades que implican clasificación, comparación, armado y exploración, mostrando curiosidad por aprender y descubrir; además, logra expresar sus emociones de manera adecuada, manteniendo una actitud tranquila y receptiva ante las orientaciones del adulto; finalmente, Liam José se destaca como un niño participativo, observador y con gran disposición para el aprendizaje, por lo cual se recomienda continuar fortaleciendo espacios que estimulen su comunicación, el pensamiento lógico y la resolución de problemas, favoreciendo así su desarrollo integral.

María José briceño

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JULIAN ANDREY PORTILLA SILVA NUIP: 1024617593

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA:24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño JULIAN ANDREY PORTILLA SILVA, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas. Durante el presente periodo se ha evidenciado que Julián Andrey participa activamente en las diferentes actividades propuestas dentro del entorno educativo, mostrando interés por explorar, descubrir y aprender a través del juego, la interacción con sus compañeros y el acompañamiento de su docente. Se integra de manera positiva a las dinámicas grupales, logrando establecer relaciones basadas en el respeto, la cooperación y el reconocimiento del otro, lo cual favorece la construcción de vínculos afectivos y el fortalecimiento de su proceso de socialización. Disfruta de espacios donde puede compartir, escuchar y expresar sus ideas, evidenciando avances en la convivencia y el seguimiento de normas básicas dentro del aula. Se observa que disfruta de actividades que implican movimiento como correr, saltar, trepar, gatear, desplazarse en diferentes direcciones y participar en circuitos motrices, lo que le ha permitido fortalecer su coordinación, equilibrio y control corporal. Muestra mayor seguridad al ejecutar sus movimientos y se interesa por asumir nuevos retos que implican el uso de su cuerpo, explorando progresivamente diferentes posibilidades motrices en los espacios del jardín infantil. Asimismo, participa con entusiasmo en juegos dirigidos y actividades al aire libre, donde demuestra energía, iniciativa y disposición para integrarse. Julián Andrey evidencia interés por trabajar con diferentes materiales como plastilina, crayolas, témperas, hojas y elementos del entorno, a través de los cuales logra expresar ideas, emociones y experiencias significativas. Estas actividades contribuyen al fortalecimiento de su motricidad fina, evidenciando avances en la coordinación de sus manos, en la precisión de sus movimientos y en el manejo progresivo de herramientas básicas. Disfruta de los procesos creativos, se muestra concentrado durante las actividades y comparte sus producciones con agrado, valorando tanto sus creaciones como las

Powered by CamScanner

de sus compañeros. Se muestra curioso frente a su entorno, participando en experiencias de exploración, observación y descubrimiento que favorecen la construcción de aprendizajes significativos. Disfruta de juegos que implican atención, memoria, clasificación y asociación, así como del uso de materiales de ensamble, con los cuales realiza construcciones sencillas y experimenta con diferentes formas, tamaños y estructuras. De igual manera, comienza a establecer relaciones básicas entre objetos, personas y situaciones de su entorno, fortaleciendo sus procesos de pensamiento y comprensión. Durante este periodo también se evidencian avances en la realización de actividades cotidianas como la alimentación, el orden de sus pertenencias y la participación en la organización de los espacios, mostrando mayor independencia y disposición para seguir indicaciones. Expresa sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras, gestos y acciones, fortaleciendo su proceso comunicativo y su interacción con los demás. Se observa mayor confianza al comunicarse, así como interés por participar en conversaciones y actividades grupales. Julián Andrey se caracteriza por ser un niño participativo, atento, afectuoso y con buena disposición frente a las experiencias propuestas, lo cual favorece su proceso de desarrollo integral. Presenta un ritmo de aprendizaje acorde a su edad, evidenciando avances significativos en las diferentes dimensiones del desarrollo. Se destacan los logros alcanzados durante este periodo, así como el fortalecimiento de sus habilidades, los cuales han sido posibles gracias al acompañamiento del Jardín Infantil Caracolí y al apoyo constante de su familia, quienes han contribuido de manera significativa en su proceso formativo.

Yenny Silva

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:DANNA ISABELLA CHÁVARRIA NUIP: 1012480821

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral de la niña Danna durante los últimos tres meses, destacando avances significativos en diversas áreas que evidencian su crecimiento y fortalecimiento de habilidades a través de experiencias lúdico-pedagógicas.

En cuanto a su autonomía, Danna ha mostrado progresos importantes al realizar algunas actividades por iniciativa propia, como organizar materiales, seguir rutinas básicas y participar activamente en las propuestas del aula, lo que refleja mayor seguridad en sí misma; además, en relación con sus habilidades cognitivas, se observa que mantiene una actitud atenta y curiosa frente a su entorno, explorando, observando y estableciendo relaciones sencillas que le permiten comprender mejor las dinámicas de las actividades, siguiendo instrucciones y resolviendo situaciones cotidianas acordes a su edad; por otro lado, en su proceso comunicativo, Danna ha ido fortaleciendo la forma en que expresa sus ideas, emociones y necesidades, utilizando el lenguaje verbal y gestual para interactuar con sus compañeros y docentes, participando en espacios de diálogo y mostrando interés por hacerse entender; asimismo, en sus habilidades sociales, ha logrado integrarse de manera progresiva al grupo, compartiendo con sus pares, participando en juegos colectivos y demostrando actitudes de respeto y colaboración, aunque en algunos momentos puede requerir acompañamiento para consolidar estas interacciones; además, en cuanto a la motricidad gruesa, se desplaza con seguridad, coordinación y equilibrio en diferentes espacios, disfrutando de actividades que implican movimiento como correr, saltar y explorar, mientras que en la motricidad fina ha presentado avances en el manejo de materiales que requieren precisión, como crayones,

Powered by CamScanner

plastilina y elementos de ensamble, mejorando su coordinación viso-manual; igualmente, durante este periodo se trabajaron de manera significativa los valores, la familia y las emociones, permitiendo fortalecer en los niños y niñas diversas habilidades fundamentales para su desarrollo integral. A través de actividades pedagógicas intencionadas, se promovió el reconocimiento de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la responsabilidad, los cuales se evidencian en la interacción cotidiana con sus compañeros y adultos. Asimismo, el abordaje del tema de la familia favoreció el reconocimiento de su entorno cercano, fortaleciendo vínculos afectivos y el sentido de pertenencia, al tiempo que los niños lograron expresar quiénes son las personas importantes en sus vidas. En cuanto a las emociones, se brindaron herramientas para identificar, nombrar y gestionar lo que sienten, favoreciendo el autocontrol, la expresión adecuada de sentimientos y la comprensión de los demás. Todo este proceso contribuyó de manera positiva al desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales, consolidando bases importantes para su crecimiento personal y convivencia en diferentes contextos. logra expresar sus emociones de manera espontánea, manifestando alegría, interés y en ocasiones frustración, aceptando el acompañamiento del adulto para regularse y continuar participando en las actividades propuestas; finalmente, Danna se caracteriza por ser una niña participativa, curiosa y en constante proceso de aprendizaje, por lo cual se recomienda continuar fortaleciendo espacios que potencien su autonomía, habilidades cognitivas, sociales y comunicativas, favoreciendo así su desarrollo integral.

Kelly M

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AILANY SOFIA PEDROZA NUIP: 107433692

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral de la niña Ailany durante los últimos tres meses, evidenciando avances significativos en su proceso de exploración, participación y construcción de aprendizajes a través de experiencias lúdico-pedagógicas; en cuanto a su disposición frente al aprendizaje, Ailany se muestra interesada y receptiva, participando activamente en las actividades propuestas y explorando su entorno con curiosidad, lo que favorece la adquisición de nuevos conocimientos; además, en relación con su comunicación, ha venido fortaleciendo la forma en que expresa sus ideas, necesidades y emociones, utilizando tanto el lenguaje verbal como gestual, logrando interactuar de manera más constante con sus compañeros y docentes; por otro lado, en sus habilidades sociales, Ailany ha demostrado avances al integrarse en juegos grupales, compartir materiales y participar en actividades colectivas, estableciendo relaciones basadas en el respeto y la colaboración, aunque en algunos momentos puede requerir acompañamiento para consolidar estas interacciones; asimismo, en cuanto a su motricidad gruesa, Se desplaza con seguridad en diferentes espacios, participando con entusiasmo en actividades que implican movimiento como correr, saltar y explorar, mientras que en la motricidad fina ha mostrado interés y progreso en el uso de materiales como crayones, plastilina y elementos de ensamble, fortaleciendo su coordinación y precisión; además, logra expresar sus emociones de manera espontánea, manifestando alegría, interés y en ocasiones inconformidad, aceptando la orientación del adulto para regular sus emociones. Durante este periodo se trabajaron de manera significativa los valores, la familia y las emociones, permitiendo fortalecer en los niños y niñas diversas habilidades fundamentales para su desarrollo integral. A través de actividades pedagógicas intencionadas, se promovió el reconocimiento de valores como el respeto, la solidaridad, la

Powered by CamScanner

empatía y la responsabilidad, los cuales se evidencian en la interacción cotidiana con sus compañeros y adultos. Asimismo, el abordaje del tema de la familia favoreció el reconocimiento de su entorno cercano, fortaleciendo vínculos afectivos y el sentido de pertenencia, al tiempo que los niños lograron expresar quiénes son las personas importantes en sus vidas. En cuanto a las emociones, se brindaron herramientas para identificar, nombrar y gestionar lo que sienten, favoreciendo el autocontrol, la expresión adecuada de sentimientos y la comprensión de los demás. Todo este proceso contribuyó de manera positiva al desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales, consolidando bases importantes para su crecimiento personal y convivencia en diferentes contextos. Finalmente, Ailany se caracteriza por ser una niña en constante proceso de aprendizaje, con una actitud participativa y una disposición positiva frente a las experiencias del aula, por lo cual se recomienda continuar fortaleciendo espacios que favorezcan su comunicación, interacción social y desarrollo motriz, promoviendo así su crecimiento integral.

Angi Pada Perilla

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN MATHIAS TORRES BORDA NUIP: 1024617244

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA:24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño IAN MATHIAS TORRES BORDA, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas. Durante estos meses se ha caracterizado por ser un niño tierno, expresivo, independiente y autónomo, ya que manifiesta con claridad sus necesidades, intereses y agrados. Comparte sus pertenencias de manera espontánea, sin necesidad de que se le solicite, evidenciando valores de respeto y convivencia. Su lenguaje y vocabulario se han fortalecido significativamente, comunicándose con facilidad y estableciendo conversaciones con sus pares y docentes, especialmente durante los momentos de asamblea, donde comparte sus ideas y puntos de vista. Se muestra atento a la participación de sus compañeros y demuestra disposición para seguir instrucciones en la ejecución de actividades pedagógicas como rompecabezas, reconocimiento de los sentidos y exploración de las emociones. Inicia las experiencias con una actitud positiva y comprende con facilidad narraciones de cuentos como "La aventura de las emociones" y "Mi linda familia", mostrando mayor interés cuando los personajes son de su agrado. Su proceso comunicativo es claro y fluido; disfruta de las rondas infantiles y canciones, siendo su favorita "Juan Paco Pedro de la Mar", logrando memorizar coros y participar activamente en las actividades musicales. A nivel corporal, maneja diferentes posturas y movimientos como saltar, correr, girar y trepar, acompañando estos con ritmos musicales, lo que fortalece su coordinación y expresión corporal. Participa con seguridad en actividades físicas, demostrando habilidades como caminar con equilibrio, saltar con ambos pies o con uno solo, pasar por aros y superar circuitos de obstáculos, evidenciando un adecuado desarrollo de su motricidad gruesa. Disfruta de las actividades de exploración y creación, especialmente con materiales como la plastilina, con la cual elabora figuras como bolas, palos y círculos, potenciando su creatividad e imaginación. Asimismo, le agrada manipular materiales como papel seda, témpera, plastilina y

Powered by CamScanner

crayolas, decorando libremente sus trabajos y fortaleciendo sus habilidades artísticas. Se muestra como un niño sociable e interactivo, que mantiene relaciones positivas con sus compañeros y docentes, participando con entusiasmo en cada una de las actividades propuestas y manifestando alegría constante durante su realización. Ian Mathias presenta un ritmo de aprendizaje acorde a su edad, evidenciando avances significativos en sus procesos de desarrollo. Dentro de sus conquistas se destacan el fortalecimiento de su comunicación, su autonomía, su participación activa, su desarrollo corporal y su creatividad. En cuanto a sus sentires y emociones, se muestra como un niño alegre, seguro y afectuoso, que disfruta de su entorno educativo y de las experiencias que se le brindan.

Se resaltan y felicitan los procesos, habilidades, conquistas y potencialidades adquiridas por Ian Mathias durante este periodo, los cuales han sido fortalecidos gracias al acompañamiento brindado por el Jardín Infantil Caracolí y el apoyo constante de su familia.

Marcela Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALICE MARINA ALMEIDA NUIP: 1023424056

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 24 DE ABRIL DEL 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral de la niña ALICE MARINA ALMEIDA durante los últimos tres meses, evidenciando avances en las diferentes dimensiones del desarrollo a través de experiencias lúdico-pedagógicas; Alice durante estos meses, se observa que ha ido fortaleciendo sus habilidades sociales, logrando interactuar de manera más espontánea, utilizando palabras, gestos y expresiones para manifestar sus ideas, intereses y necesidades, participando en intercambios comunicativos sencillos; además, en relación con la motricidad gruesa, Alice se desplaza con mayor seguridad y coordinación, participando activamente en actividades como correr, saltar y trepar, disfrutando de los juegos que implican movimiento y exploración de su entorno; por otro lado, en la motricidad fina ha mostrado avances en el manejo de materiales que requieren precisión, como crayones, bloques y elementos de ensamble, mejorando progresivamente su agarre y control, y mostrando interés por actividades de dibujo y construcción; asimismo, en su capacidad para compartir, ha venido desarrollando actitudes de convivencia, participando en juegos grupales y mostrando disposición para interactuar con sus compañeros, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para fortalecer estas habilidades, responde de manera positiva a la orientación de la docente; además, en cuanto a su expresión emocional, logra manifestar sus sentimientos de forma cada vez más clara, expresando alegría, interés y en ocasiones frustración, aceptando el apoyo del adulto para regular sus emociones; finalmente, Alice se caracteriza por ser una niña tranquila, observadora y en proceso constante de aprendizaje, mostrando disposición para participar en las actividades propuestas, por lo cual se recomienda continuar fortaleciendo espacios que promuevan la interacción social, la expresión emocional y el desarrollo de sus habilidades motrices, favoreciendo así su desarrollo

Powered by CamScanner

integral. Durante este periodo se trabajaron de manera significativa los valores, la familia y las emociones, permitiendo fortalecer en los niños y niñas diversas habilidades fundamentales para su desarrollo integral. A través de actividades pedagógicas intencionadas, se promovió el reconocimiento de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la responsabilidad, los cuales se evidencian en la interacción cotidiana con sus compañeros y adultos. Asimismo, el abordaje del tema de la familia favoreció el reconocimiento de su entorno cercano, fortaleciendo vínculos afectivos y el sentido de pertenencia, al tiempo que los niños lograron expresar quiénes son las personas importantes en sus vidas. En cuanto a las emociones, se brindaron herramientas para identificar, nombrar y gestionar lo que sienten, favoreciendo el autocontrol, la expresión adecuada de sentimientos y la comprensión de los demás. Todo este proceso contribuyó de manera positiva al desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales, consolidando bases importantes para su crecimiento personal y convivencia en diferentes contextos. Durante este periodo se trabajaron de manera significativa los valores, la familia y las emociones, permitiendo fortalecer en los niños y niñas diversas habilidades fundamentales para su desarrollo integral. A través de actividades pedagógicas intencionadas, se promovió el reconocimiento de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la responsabilidad, los cuales se evidencian en la interacción cotidiana con sus compañeros y adultos. Asimismo, el abordaje del tema de la familia favoreció el reconocimiento de su entorno cercano, fortaleciendo vínculos afectivos y el sentido de pertenencia, al tiempo que los niños lograron expresar quiénes son las personas importantes en sus vidas. En cuanto a las emociones, se brindaron herramientas para identificar, nombrar y gestionar lo que sienten, favoreciendo el autocontrol, la expresión adecuada de sentimientos y la comprensión de los demás. Todo este proceso contribuyó de manera positiva al desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales, consolidando bases importantes para su crecimiento personal y convivencia en diferentes contextos.

Marcela Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YOIMER ELIAS IBARRA ORTIZ NUIP: 1245081589

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA:24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño YOIMER ELÍAS IBARRA ORTIZ, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se ha evidenciado que construye relaciones de confianza con sus pares y maestras, integrándose fácilmente a las actividades propuestas como moldeado con plastilina, aeróbicos y bolos, fortaleciendo lazos de amistad y su participación en el grupo. Se caracteriza por ser un niño tranquilo, creativo y comprometido con las actividades, mostrando gusto e interés, especialmente en aquellas donde las docentes utilizan disfraces, en las cuales emplea gestos y expresión corporal como medios de comunicación, manifestando sus preferencias. Es compañerista y participa en experiencias como "buscando el tesoro", tapete sensorial y rueda de colores, disfrutando de cada una de ellas. Le agrada realizar actividades de rasgado y pegado de papel, lo que contribuye al fortalecimiento de sus habilidades motrices finas. De igual manera, amplía gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión, participando en situaciones de intercambio social donde logra expresar sus experiencias mediante palabras cortas y escuchar a sus compañeros, fortaleciendo su lenguaje. En las actividades de motricidad gruesa, como el uso del gimnasio con escaleras y colchonetas, demuestra gran entusiasmo, evidenciando avances acordes a su edad al subir y bajar con seguridad, repitiendo estas acciones con alegría y confianza. Reconoce a sus compañeros identificando características, gustos y necesidades comunes y diferentes, lo que favorece su interacción social. En cuanto a su autonomía, consume sus alimentos de manera independiente utilizando correctamente la cuchara, identifica sus objetos personales y los nombra adecuadamente, fortaleciendo sus procesos cognitivos. Asimismo, participa con agrado en actividades de pintura, utilizando manos y pies para crear figuras como flores y mariposas, lo que potencia su creatividad y habilidades artísticas, logrando finalizar sus

Powered by CamScanner

producciones con satisfacción y orgullo. Además, solicita el lavado de manos e intenta realizar este proceso de manera autónoma, evidenciando avances en hábitos de higiene e independencia. Ha adquirido nuevos aprendizajes que fortalecen su razonamiento lógico, logrando clasificar elementos y objetos según indicaciones, lo que demuestra avances en sus procesos cognitivos. Presenta un ritmo de aprendizaje acorde a su edad, evidenciando progresos significativos en sus diferentes dimensiones del desarrollo. Dentro de sus conquistas se destacan su autonomía, su participación activa, el fortalecimiento de sus habilidades motrices, comunicativas y cognitivas, así como su capacidad para relacionarse con los demás. En cuanto a sus sentires y emociones, se muestra como un niño tranquilo, alegre y participativo, que disfruta de su entorno y de las experiencias brindadas, generando vínculos afectivos positivos con sus compañeros y docentes.

Se resaltan y felicitan los procesos, habilidades, conquistas y potencialidades adquiridas por Yoimer Elías durante este periodo, los cuales han sido fortalecidos gracias al acompañamiento brindado por el Jardín Infantil Caracolí y el apoyo constante de su familia.

Marcela Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY SAMANTHA ARIAS MARTINEZ NUIP: 1023993055

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por la niña VALERY SAMANTHA ARIAS MARTÍNEZ, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante estos meses se ha evidenciado que Valery Samantha disfruta de las experiencias literarias, mostrando especial interés por la manipulación y exploración de cuentos de texturas; asimismo, manifiesta agrado cuando sus maestras le narran historias como "Mi linda familia", "Cuido mi cuerpo y el de los demás" y "Mi cuerpo está contento", lo que le permite observar imágenes ilustradas, identificar combinaciones de colores y contrastes, y fortalecer su atención. De igual manera, explora títeres de mano imitando a la docente, evidenciando procesos de representación y juego simbólico. Muestra interés y disfrute al interactuar con materiales didácticos como fichas, con las cuales crea diversas figuras como casas, espadas, entre otras, desarrollando su imaginación y creatividad. En su proceso comunicativo, emplea gestos, miradas, llanto y la pronunciación de algunas sílabas como medio de expresión, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas; así mismo, se muestra atenta y dispuesta a colaborar con la docente en las diferentes actividades. ha logrado compartir con mayor facilidad con sus compañeros, evidenciando agrado al interactuar con ellos y con su maestra, a quien abraza y demuestra afecto, fortaleciendo la construcción de vínculos afectivos y el buen trato. Disfruta participar en actividades grupales como "A la rueda rueda", donde expresa alegría mediante risas y carcajadas. Asimismo, comunica a su docente cuando desea ir al baño, evidenciando avances en su autonomía, y expresa con palabras acordes a su edad sus gustos frente a las actividades, fortaleciendo su comunicación verbal. Valery Samantha también se caracteriza por el cuidado de sus objetos personales, como su peluche, el cual mantiene cerca, y su mochila, que ha comenzado a ubicar en el lugar correspondiente,

Powered by CamScanner

demostrando avances en normas y hábitos. En cuanto a la alimentación, se evidencia una mejora significativa, logrando consumir la totalidad de los alimentos brindados en el jardín, incluyendo verduras, lo cual favorece su bienestar y desarrollo. Igualmente, disfruta actividades de construcción, elaborando pilas o torres con bloques, mostrándose segura y concentrada, lo que fortalece su proceso cognitivo. presenta un ritmo de aprendizaje acorde a su edad, evidenciando avances progresivos en sus procesos. Dentro de sus conquistas y aprendizajes se destaca el fortalecimiento de su comunicación, su participación en actividades grupales, su creatividad, su autonomía y la adquisición de hábitos. En cuanto a sus sentires y emociones, se muestra como una niña alegre, afectuosa y expresiva, que disfruta del acompañamiento de su docente y compañeros, encontrando seguridad en su entorno.

Se resaltan y felicitan los procesos, habilidades y avances alcanzados por Valery Samantha durante este periodo, los cuales han sido fortalecidos gracias al acompañamiento brindado por el Jardín Infantil Caracolí y el apoyo constante de su familia.

Viviana Martinez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO JOSE MOSQUERA RIVAS NUIP: 1023424403

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA:24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño THIAGO JOSE MOSQUERA RIVAS, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas. Durante el presente periodo se ha evidenciado que Thiago José participa activamente en las diferentes actividades propuestas dentro del entorno educativo, mostrando interés por explorar, aprender y compartir con sus compañeros. Se integra de manera positiva a las dinámicas grupales, fortaleciendo su proceso de socialización y estableciendo relaciones basadas en el respeto y la cooperación. Disfruta de actividades que implican movimiento como correr, saltar y desplazarse, lo que ha favorecido el desarrollo de su coordinación y control corporal. Asimismo, muestra interés por actividades creativas en las que utiliza materiales como crayolas, plastilina y pintura, logrando expresar ideas y emociones, fortaleciendo su motricidad fina. Se observa curiosidad por su entorno, participando en experiencias de exploración y juegos que estimulan su pensamiento y aprendizaje. De igual manera, avanza en su autonomía al realizar actividades cotidianas y en su proceso comunicativo, expresando sus necesidades e intereses con mayor seguridad. Thiago José se caracteriza por ser un niño participativo, afectuoso y con buena disposición frente a las experiencias propuestas, evidenciando un desarrollo acorde a su edad y avances significativos en sus diferentes dimensiones.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner